

# Projet 20

25 novembre 2009

<b>Université</b>	Cadi Ayyad Marrakech
-------------------	----------------------

## Projet

<b>Espace 3 :</b>	Affronter les problématiques transversales du système
<b>Projet 20 :</b>	Maîtrise des langues

## Equipe projet

Equipe Centrale	
<b>Directeur de projet</b>	
<b>Chef de projet</b>	

Equipe Université	
<b>Directeur d'Université</b>	- M. Mohamed Marzak
<b>Equipe projet</b>	- Widad BOUAB, Vice Doyenne Faculté des Sciences - Ayoub BOUHOUHOU, Enseignant chercheur, Faculté des Lettres et Sciences Humaines, Marrakech - M. Amal CHLYEH, Enseignant chercheur, Faculté des Sciences Semlalia, Marrakech

Thème 20.1

Mettre l'étudiant au centre de la formation

Mesure 1

Dotation des Universités des moyens nécessaires à l'analyse des besoins

## Budget de mise en œuvre

INVESTISSEMENT					
Hypothèses	Budget estimé (en millions DH)				
	2009	2010	2011	2012	Total
Les tests de positionnement utilisés seront ceux déjà élaborés dans d'autres universités marocaines.	0	0	0	0	0
FONCTIONNEMENT					
Hypothèses	Budget estimé (en millions DH)				
	2009	2010	2011	2012	Total
<u>Tests de positionnement :</u> <b>Passation des tests</b> pendant 10 jours en juillet et 10 jours en septembre : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 à 2 salles par établissement accueillant des bacheliers (2 salles pour les établissements à effectif élevé), soit 17 salles</li> <li>- 120 heures de travail /salle à raison de 6H/j.</li> <li>- On comptabilise l'heure à 160 DH.</li> </ul>		0.2624	0.2624	0.2624	<b>0.787</b>
<u>Analyse de la demande institutionnelle</u> 12 Missions d'experts de 5 jours : 6 par an durant les deux premières années. En moyenne 5000 DH/j d'indemnités + billets + séjours d'internationaux et séjours de nationaux		0.17	0.17		<b>0.34</b>
<b>TOTAL BUDGET</b>		<b>0.432</b>	<b>0.432</b>	<b>0.262</b>	<b>1.127</b>

## Détail du budget relatif à la passation des tests de positionnement

	2009	2010	2011	2012	Total
<b>FSSM</b>		0,038	0,038	0,038	0,115
<b>FST</b>		0,019	0,019	0,019	0,058
<b>FSJES</b>		0,038	0,038	0,038	0,115
<b>FLSH</b>		0,038	0,038	0,038	0,115
<b>ENSAM</b>		0,010	0,010	0,010	0,029
<b>ENCG</b>		0,010	0,010	0,010	0,029
<b>FMP</b>		0,019	0,019	0,019	0,058
<b>Poly</b>		0,038	0,038	0,038	0,115
<b>ENSAS</b>		0,010	0,010	0,010	0,029
<b>Centre Kalaa</b>		0,010	0,010	0,010	0,029
<b>EST Essaouira</b>		0,010	0,010	0,010	0,029
<b>EST Safi</b>		0,010	0,010	0,010	0,029
<b>ENS</b>		0,013	0,013	0,013	0,038
<b>Total</b>		<b>0,2624</b>	<b>0,2624</b>	<b>0,2624</b>	<b>0,787</b>

## Budget de mise en œuvre

## INVESTISSEMENT

## Hypothèses :

Equipement de salles de cours et de salles d'autoformation de Langue à raison de :

- 24 étudiants/groupe
- 22 groupes/salle/semaine
- 1H30 par groupe/semaine

## Documentation :

Un minimum de 0,07MDH par établissement. Le reste est réparti sur la base des effectifs par établissement.

	Salles cours	Salles autoformation	Total salles	Coût	Ressources pédagogiques	Total
FSSM	8	2	10	2,280	0,089	2,369
FST	4	2	6	1,345	0,075	1,420
FSJES	11	2	13	3,015	0,100	3,115
FLSH	10	1	11	2,610	0,100	2,710
ENSAM	3	2	5	1,055	0,072	1,127
ENCG	1	1	2	0,405	0,071	0,476
FMP	2	1	3	0,650	0,072	0,722
Poly	4	1	5	1,140	0,088	1,228
ENSAS	1	1	2	0,405	0,071	0,476
Centre Kalaa	1	1	2	0,405	0,071	0,476
EST Essaouira	1	1	2	0,405	0,071	0,476
EST Safi	3	2	5	1,055	0,072	1,127
ENS	1	1	2	0,405	0,072	0,477
	<b>50</b>	<b>18</b>	<b>68</b>	<b>15,175</b>	<b>1,0255</b>	<b>16,200</b>

	Budget estimé (en millions DH)				
	2009	2010	2011	2012	Total
		16,2			16,2

## RECRUTEMENT

- 36 enseignants en 2011
- 4 secrétaires (une /établissement à effectif élevé)
- 9 techniciens

Si le nombre de postes accordé ne permet pas ces recrutements en enseignants, secrétaires et techniciens, prévoir la conversion en vacances.

Etablissement	Enseignants	Techniciens	Secrétaires
FSSM	6	2	1
FST	1	1	
FSJES	9	2	1
FLSH	10	2	1
ENSAM		1	
ENCG			
FMP	1		
Poly	7	1	1
ENSAS	1		
Centre Kalaa			
EST Essaouira			
EST Safi			
ENS	1		
Total	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>4</b>

## FONCTIONNEMENT

**Hypothèse** : Fonctionnement des salles de langue

Répartition pour le fonctionnement des salles de langues :

	2009	2010	2011	2012	Total
FSSM		0,197	0,250	0,158	<b>0,604</b>
FST		0,118	0,150	0,095	<b>0,363</b>
FSJES		0,256	0,325	0,205	<b>0,786</b>
FLSH		0,256	0,325	0,205	<b>0,786</b>
ENSAM		0,098	0,125	0,079	<b>0,302</b>
ENCG		0,039	0,050	0,032	<b>0,121</b>
FMP		0,059	0,075	0,047	<b>0,181</b>
Poly		0,098	0,125	0,079	<b>0,302</b>
ENSAS		0,039	0,050	0,032	<b>0,121</b>
Centre Kalaa		0,039	0,050	0,032	<b>0,121</b>
EST Essaouira		0,039	0,050	0,032	<b>0,121</b>
EST Safi		0,039	0,050	0,032	<b>0,121</b>
ENS		0,039	0,050	0,032	<b>0,121</b>
Total		<b>1,319</b>	<b>1,674</b>	<b>1,056</b>	<b>4,048</b>

**Thème 20.2****La formation des formateurs****Mesure 1****Formation continue des enseignants****Budget de mise en œuvre**

<b>INVESTISSEMENT</b>					
<b>Hypothèses</b>	<b>Budget estimé (en millions DH)</b>				
	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>Total</b>
Utilisation des salles équipées pour l'enseignement des langues	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>FONCTIONNEMENT</b>					
<b>Hypothèses</b>	<b>Budget estimé (en millions DH)</b>				
	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>Total</b>
Le budget est calculé sur la base de 400 DH Homme/ jour					
- 30 jours de formation continue pour 36 nouveaux recrutés en 2011 (36*400*30=0,432 Millions DH)			0.432		<b>0.432</b>
- 8 jours de formation (3j en langues de spécialité + 5j en e-learning) en 2010 et 8 jours en e-learning en 2011 puis 6 jours en Evaluation en 2012, pour 100 enseignants (permanents+ vacataires) + Formation pour les techniciens.		0.346	0.346	0.259	<b>0.950</b>
<b>La formation sera regroupée et non effectuée pour chaque établissement.</b>					
<b>TOTAL BUDGET*</b>		<b>0,346</b>	<b>0,778</b>	<b>0,259</b>	<b>1,382</b>

\* : Budget à intégrer dans celui du projet 15.4